Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Beneficiar: Ministerul Educației (ME)

Titlul proiectului: „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”

Contract de finanțare nr. POCU/982/6/20/152864

Cod SMIS: 152864

***Activitatea A3:*** PILOTAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN ȘCOLI

**Anexa 2** la Apelul de selecție Nr. 618/593/CCDHR/05.09.2022

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. înregistrare unitate de învățământ: | Nr. înregistrare proiect: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FORMULAR DE APLICAȚIE  
Selecția unităților de învățământ în vederea pilotării CDȘ-ului pentru clasa a V-a,**   
privind predarea limbii și literaturii române, ca limbă nematernă de către profesorii de limba și literatura română, care predau la clase cu predare în limbile minorităților naționale,   
nivel gimnazial – clasa a V-a, elaborat în cadrul proiectului   
”Competență și eficiență în predarea limbii române   
copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale” COD SMIS 15286

|  |  |
| --- | --- |
| *Unitatea de învățământ* |  |
| *Localitatea, județul* |  |
| *Date de contact unitate de învățământ* |  |
| *Persoana de contact* |  |
| *Date de contact* |  |
| *Funcția/rolul în unitatea școlară* |  |

**I. INFORMAȚII DE BAZĂ**

***I.1. Unitatea de învățământ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT – datele unității cu personalitate juridică** | | |
| **1.1.1** | **Denumire** |  |
| **1.1.2** | **Adresa ( strada , nr.)** |  |
| **1.1.3** | **Localitate** |  |
| **1.1.4** | **Județ** |  |
| **1.1.5** | **Telefon/ E-mail** |  |
| **1.1.6** | **Website** |  |
| **1.1.7** | **Nr. elevilor din clasa a V-a, din anul școlar 2022-2023 cu care se candidează la pilotare**  Se poate candida cu o clasă distinctă sau cu grupe constituite din elevi din mai multe clase |  |
| **1.1.8** | **Limba de predare a unității de învățământ** (română/ în limba unei minorități – precizați minoritatea/ mixtă – precizați minoritatea) |  |
| **1.1.9.** | **Unitatea de învățământ aplică/nu aplică Programa școlară pentru disciplina la Limba si literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară Clasele a V-a – a VIII-a, Anexă nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017** |  |
| **1.1.10.** | **Mediul în care funcționează școala:** |  |
| Urban/Rural |  |
| Mediul lingvistic preponderant în comunitate |  |
| Mediul social-economic: dezvoltat/ dezavantajat |  |
| Localitate izolată/neizolată geografic |  |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT structură - datele unității structură***  *Notă: se completează numai în situația în care unitatea de învățământ cu personalitate juridică candidează cu o clasă, care se află în structura respectivă* | | |
| **1.2.1** | ***Denumire*** |  |
| **1.2.2** | ***Adresa ( strada , nr.)*** |  |
| **1.2.3** | ***Localitate*** |  |
| **1.2.4** | ***Județ*** |  |
| **1.2.5** | ***Telefon/ E-mail*** |  |
| **1.2.6** | ***Website*** |  |
| **1.2.7** | ***Nr. elevilor din clasa a V-a din anul școlar 2022/2023, cu care se candidează la pilotare*** |  |
| **1.1.8** | **Limba de predare a unității de învățământ** (română, în limba unei minorități-precizați minoritatea, mixtă – pecizați minoritatea) |  |
| **1.1.9.** | **Unitatea de învățământ aplică/nu aplică Programa școlară pentru disciplina la Limba si literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară Clasele a V-a – a VIII-a, Anexă nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017** |  |
| **1.1.10.** | **Mediul în care funcționează școala:** |  |
| Urban/Rural |  |
| Mediul lingvistic preponderent în comunitate |  |
| Mediul social-economic dezvoltat/ dezavantajat |  |
| Localitate izolată/neizolată geographic |  |
| Alte detalii privind descrierea mediului în care funcționează unitatea de învățământ sau care descriu mediul din care provin elevii unității: | |
| *(descriere scurtă)* | |
| **REPREZENTANT LEGAL AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | | |
| **1.3.1** | **Numele și prenumele** |  |
| **1.3.2** | **Funcția** |  |
| **1.3.3** | **Telefon/ E-mail** |  |

**II. INFORMAŢII GENERALE DESPRE ŞCOALĂ**

***II.1 Date centralizate***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cod** | **Descriere** |  |
| 2.1.1 | Număr total personal didactic de predare la disciplina **Limba și literatura română** în anul școlar 2022-2023, din care: |  |
| 1. Cadre didactice titulare ale unității de învățământ (care își desfășoară activitatea în școală în anul școlar 2022-2023) |  |
| 1. Cadre didactice titulare detașate în unitatea de învățământ (în anul școlar 2022-2023) |  |
| 1. Cadre didactice – suplinitori calificați |  |
| 1. Cadre didactice necalificate |  |
| 2.1.2 | Număr formațiuni de studiu (conform S.I.I.R.) la clasa a V-a în anul școlar 2022-2023, din care: |  |
| Număr formațiuni de studiu cu predare în limba minorităților nationale (menționați minoritatea națională: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| 2.1.3 | Număr **total** de elevi în clase de nivel gimnazial înscriși în unitate la începutul anului școlar 2022-2023: |  |
| Număr total de elevi înscriși la începutul anului școlar 2022-2023 în clasa a V-, **din care**: |  |
| Număr total de elevi înscriși la începutul anului școlar 2022-2023 în clasa a V-a cu predare în limba minorităților nationale (menționați minoritatea națională: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_); |  |
| 2.1.4 | Număr total de elevi cu risc de abandon școlar la sfârșitul anului școlar 2021-2022 la nivel de unitate; |  |
| Număr total de elevi cu risc de abandon școlar la sfârșitul anului școlar 2021-2022 **din clasa a IV-a**; |  |
| 2.1.5 | Număr total elevi cu C.E.S. care au certificat C.J.R.A.E. în anul școlar 2021-2022, **din care**: |  |
| Număr elevi cu C.E.S. care au certificat C.J.R.A.E. în anul școlar 2021-2022, din **clasa a IV-a anului scolar 2021-2022** |  |
| Număr total elevi cu dizabilități cu certificat de încadrare D.G.A.S.P.C. (alții decât cei cu C.E.S.) |  |
| Număr elevi cu dizabilități cu certificat de încadrare D.G.A.S.P.C. (alții decât cei cu C.E.S.) din **clasa a IV-a anului scolar 2021-2022** |  |
| 2.1.6 | Distribuția elevilor după apartenența etnică în anul școlar 2022-2023 la nivel de unitate (%) |  |
| 1. Români (%) |  |
| 1. Rromi (%) |  |
| 1. Alte etnii (%) (precizați etnia):   -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2.1.7 | Numărul elevilor corigenți la finalul anului școlar 2021-2022 **la disciplina Limba și literatura română**, din care: |  |
| Numărul elevilor cu calificativ ***Insuficient*** la Limba și literatura română în clasa a IV-a |  |
| Numărul elevilor corigenți la Limba și literatura română în clasa a V-a |  |
| Numărul elevilor corigenți la Limba și literatura română în clasa a VI-a |  |
| Numărul elevilor corigenți la Limba și literatura română în clasa a VII-a |  |
| Numărul elevilor corigenți la Limba și literatura română în clasa a VIII-a |  |
| 2.1.8 | Numărul elevilor care au părinți plecați în străinătate |  |
|  | Numărul elevilor care provin din familii dezavantajate, familii fără venituri, condiții minimale de studiu acasă, etc. |  |
|  | Numărul elevilor care provin din familii monoparentale, orfani sau aflați în grija D.G.A.S.P.C; |  |
|  | Numărul elevilor beneficiari de programe sociale ( rechizite școlare, burse sociale, Euro 200), în anul școlar 2021-2022\*\*\* |  |

**Date referitoare la rezultatele școlare a elevilor la evaluările naționale, în anul școlar 2021-2022:**

|  |  |
| --- | --- |
| Numărul elevilor înscriși în clasele cu învățământ cu predare în limbile minorităților naționale în **clasa a IV**-a la finalul anului școlar 2021-2022 |  |
| Numărul elevilor prezenți la **EN IV 2022** din clasele cu predare în limbile minorităților naționale |  |
| Numărul elevilor care au avut competențe scăzute la **EN IV 2022** la Limba română în clasele cu învățământ cu predare în limbile minorităților naționale |  |
| Numărul elevilor de clasa a IV-a dinn clasele cu învățământ cu predare în limbile minorităților naționale din anul școlar 2021-2022, care continua studiile la gimnaziu în anul școlar 2022-2023 |  |
| Numărul elevilor înscriși în **clasa a VIII**-a în clasele cu învățământ cu predare în limbile minorităților naționale la finalul anului școlar 2021-2022 |  |
| Numărul elevilor prezenți la simularea Evaluării Naționale 2022 la **Limba și literatura română în clasele cu predare în limba minorităților naționale** |  |
| Numărul elevilor care au obținut  **nota de minim 5 la Limba și literatura română în clasele cu predare în limba minorităților naționale** la simularea Evaluării Naționale 2022 |  |
| Numărul elevilor prezenți la **sesiunea din iunie a Evaluării Naționale 2022 la Limba și literatura română în clasele cu predare în limba minorităților naționale** |  |
| Numărul elevilor care au obținut **nota de minim 5 la Limba și literatura română în clasele cu predare în limba minorităților naționale** la sesiunea din iunie a Evaluării Naționale 2022 |  |
| Alte detalii privind aspecte care vizează rezultatele la Limba si literatura română, descrierea unor greutăți, probleme specifice în predarea Limbi și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorii de limba și literatura română la nivel de unitate, sau aspecte care au influență aspura scuccesului școlar la disciplina Limba si literature română din clasele cu predare în limbile minorităților naționale care aplică Programa școlară pentru disciplina la Limba si literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară Clasele a V-a – a VIII-a, Anexă nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017 : | |
| *(descriere scurtă)* | |

***II.2. Date privind candidatura unității de învățământ pentru pilotarea CDȘ-ului pentru clasa a V-a***

***II.2.1 Argumentarea și fundamentarea pilotării***

Vă rugăm să descrieți motivația unității de învățământ pentru participarea la pilotarea CDȘ-ului pentru clasa a V-a, privind predarea limbii și literaturii române, ca limbă nematernă de către profesorii de limba și literatura română, care predau la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial – clasa a V-a.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

***II.2.2 Prezentați analiza SWOT referitoare la eficiența predării Limbii și literaturii române în unitatea de învățământ pe care o conduceți!*** *(în formatul unor paragrafe sau tabel)*

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

***II.2.3 Ce rezultate așteptați de la aplicarea acestui CDȘ pentru clasa a V-a în școala Dvs.?***

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

***II. 2.4 Ce riscuri identificați în cazul selectării unității Dvs. pentru pilotarea CDȘ-ului pentru clasa a V-a din cadrul proiectului POCU COD SMIS 15286 ”Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale”?***

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**III. INFORMAŢII DESPRE PROFESORII DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,**

**care predau la clase cu predare în limbile minorităților naționale,**

**nivel gimnazial – clasa a V-a, cu care candidează unitatea de învățământ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Numele și prenumele profesorului\*** |  |
| **Profesor de Limba și litearatura română  Titular/ Suplinitor calificat** |  |
| **Vechimea în învățământ** |  |
| **Ultimul grad didactic, obținut în anul** |  |
| **Experiență în predarea curriculumului diferențiat la Limba și literature română pentru minoritățile naționale DA/NU** |  |
| **Este de accord să participe cu clasa a V-a, în care predă la activitatea de pilotare a resurselor educaționale  (DA/NU, numărul elevilor din această clasă)** |  |
| **Este de accord să participe cu un grup de elevi de clasa a V-a, selectați la nivelul unității (DA/NU, numărul elevilor din această grupă)** |  |
| **Are/nu are alt optional tip aprofundare la disciplina Limba și literatura română în clasa a V-a, în anul școlar 2022-2023** |  |
| **Date de contact (nr. telefon, e-mail)** |  |

\*Dacă se candidează cu mai multe clase/ mai mulți profesori, se multiplică și se completează tabelul de mai sus pentru toate clasele/toți profesorii cu care se candidează.

**IV. DECLARAȚIE DIRECTOR UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Subsemnata/ul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ aplicante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, certific faptul că informațiile completate în prezentul formular de aplicație, sunt corecte și corespund realității.

Prin semnătura mea îmi exprim disponibilitatea și îmi asum capacitatea instituției privind implementarea activității de pilotare a CDȘ-ului pentru clasa a V-a, privind predarea limbii și literaturii române, ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, și anume: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nivel gimnazial – clasa a V-a, în cadrul proiectului

”Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale” COD SMIS 15286.

Prezentei declarații, parte a candidaturii noastre anexăm următoarele:

1. **Copie a procesului – verbal al ședinței consiliului de administrație** al școlii, care va cuprinde: angajamentul unității de învățământ pentru derularea integrală a pilotării, validarea informațiilor cuprinse în formular și aprobarea candidaturii unității de învățământ.
2. **Listă nominală cu elevii din clasa a V-a** care, în cazul selectării unității de învățământ vor participa la pilotarea CDȘ-ului pentru clasa a V-a, cu semnăturile de consimțământ și de angajament al părinților/tutorelui legal privind completarea documentelor de înregistrare în grupul țintă al elevilor (**Anexa 3**)
3. Dosarul de selecție a profesorului de Limba și literatura română în vederea selectării pentru postul de expert pilotare CDȘ (conform apelului de selecție)

Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numele și prenumele,

Funcția,

Semnătura și ștampila,